

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan Dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Darmo, S. W., Hartati, S., Nurani, Y., Sujarwanta, A. (2017). The effects of green schooling knowledge level and intensity of parental guidance on the environmental awareness of the early age student. *Academic Journal Vol. 12* (5). 251-257
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Referensi.
- Erdogan, M. (2015). The Effect of Summer Environmental Education Program (SEEP) on Elementary School Students Environmental Literacy. *International J. Sci. Env. Ed.*, 10 (2). 165-181
- Fitriani, S. (2014). *Pengembangan Green Behaviour Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. (Skripsi). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gusfarenie, D. (2013). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM). *Model pembelajaran sains teknologi masyarakat*. 4, 21-31.
- Hemas, P. (2016). *Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS di kelas IV SD*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muslich, M. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah (classroom action research)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Okur, E. B. (2017) Ecological dynamics model and ecopedagogy-based outdoor experiential education. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 7 (2), 134-151
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Purwandari, S., Partini, S. S. (2013). Pengaruh Penerapan Students Team Achievement Divisions untuk Mengembangkan Sikap Ramah Lingkungan di SD Sendangadi 1. *Jurnal Prima Edukasia, Volume 1*. (1). 103-112
- Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : DIVA Press.

- Reskita, S., Wardani, K. (2018). Pengintegrasian Pendidikan Lingkungan Hidup Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 4, (2). 327-331
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sukardi, M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Varela, L. C., Novo, I. C., Teresa, M. G. (2017). The importance of environmental education in the determinants of green behavior: A meta-analysis approach. *Journal of Cleaner Production*. 170, 1565-1578.
- Wulandari (2013). *Penerapan Pendekatan PAIKEM Pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Green Behaviour Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wiraatmadja. R. (2010). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.